

Проект

ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Об обращении Законодательного Собрания Республики Карелия к Министру просвещения Российской Федерации Кравцову С.С. по вопросу внесения изменений в Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в части выделения средств на ремонт (оборудование) школьных музеев

Законодательное Собрание Республики Карелия постановляет:

1. Принять обращение Законодательного Собрания Республики Карелия к Министру просвещения Российской Федерации Кравцову С.С. по вопросу внесения изменений в Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в части выделения средств на ремонт (оборудование) школьных музеев.
2. Направить настоящее постановление и указанное обращение Законодательного Собрания Республики Карелия Министру просвещения Российской Федерации Кравцову С.С.
3. Обратиться к законодательным органам субъектов Российской Федерации с предложением поддержать указанное обращение Законодательного Собрания Республики Карелия.

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель
Законодательного Собрания
Республики Карелия

Э.В. Шандалович

г. Петрозаводск

_____ 2026 года

№ _____

Название документа (проекта постановления, постановления): Об обращении Законодательного Собрания Республики Карелия к Министру просвещения Российской Федерации Кравцову С.С. по вопросу внесения изменений в Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в части выделения средств на ремонт (оборудование) школьных музеев.

Комитет Законодательного Собрания по здравоохранению и социальной политике

Должность визирующего	Виза (включает в себя личную подпись визирующего с расшифровкой и дату)	Должность визирующего документ, принятый Законодательным Собранием	Виза (включает в себя личную подпись визирующего с расшифровкой и дату)
Председатель (заместитель председателя) Комитета Законодательного Собрания	Тишкова Т.В. 		
Первый заместитель начальника Аппарата	Савинов Н.В. 	Первый заместитель начальника Аппарата	Савинов Н.В.
Начальник правового управления	Овчинникова Ю.В. 	Начальник правового управления	Овчинникова Ю.В.
Консультант правового управления	Калкасова Э.А.  11.01.2016	Консультант правового управления	Калкасова Э.А.
Начальник отдела по социальной политике	Павлова Э.В. 	Начальник отдела по социальной политике	Павлова Э.В.
Консультант отдела по социальной политике	Бредихина Ю.С. 	Консультант отдела по социальной политике	Бредихина Ю.С.

Приложения к документу: текст обращения.

ОБРАЩЕНИЕ

Законодательного Собрания Республики Карелия
к Министру просвещения Российской Федерации Кравцову С.С.
по вопросу внесения изменений в Правила предоставления и
распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов
Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при
реализации региональных проектов, направленных на реализацию
мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках
государственной программы Российской Федерации «Развитие
образования», в части выделения средств на ремонт (оборудование)
школьных музеев

Уважаемый Сергей Сергеевич!

Современные условия развития страны тесно связаны с решением государственных задач по сохранению и укреплению исторической памяти, традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Одной из ключевых платформ исторического просвещения являются как музейные пространства организаций культуры, так и воспитывающая среда образовательных организаций.

Статьей 27 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что образовательная организация может иметь в своей структуре, в том числе, школьный музей.

Согласно Методическим рекомендациям о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами (письмо Минпросвещения России от 9 июля 2020 года № 06-735), школьный музей – это структурное подразделение образовательной организации, обеспечивающее осуществление образовательной деятельности и выполняющее учебно-воспитательные функции музейными средствами. Финансирование и материально-техническое обеспечение музея производится за счет бюджетных средств, полученных, в том числе, в рамках государственного (муниципального) задания и внебюджетных источников.

Важность создания, поддержки и развития школьных музеев неоднократно подчеркивалась Президентом Российской Федерации В.В. Путиным.

Школьные музеи являются действительной ценностью российского образования и обладают поистине уникальными материалами, документами и экспонатами, нередко и в самых отдаленных уголках страны. Для многих образовательных организаций музей становится незаменимым культурно-просветительским центром, работа которого направлена на обучение, развитие творческих начал, информирование и общение.

На сегодняшний день в Российской Федерации насчитывается более 23000 школьных музеев, и количество их продолжает расти. Так, например, в Республике Карелия на начало 2026 года на базе образовательных организаций действует 153 музея, в том числе 145 на базе общеобразовательных организаций, 4 на базе профессиональных образовательных организаций, 3 на базе организаций дополнительного образования, 1 на базе дошкольной образовательной организации. При этом в 2024/25 учебном году действовало 122 музея.

Вместе с тем, необходимо отметить, что материально-техническое оснащение отдельных школьных музеев и формат их работы нуждаются в обновлении. На сегодняшний день ремонт помещений, покупка современного оборудования, обновление экспозиций осуществляется преимущественно в рамках региональных программ, однако не все субъекты Российской Федерации могут предусмотреть в бюджете средства на эти цели.

Полагаем, что решением проблемы может стать реконструкция школьных музеев в рамках федеральной программы по капитальному ремонту образовательных организаций.

В настоящее время Правилами предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (далее – Правила), предусмотрен капитальный ремонт и оснащение помещений, расположенных непосредственно в зданиях региональных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в которых непосредственно

осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам начального общего и (или) основного общего и (или) среднего общего образования.

В этой связи просим Вас, уважаемый Сергей Сергеевич, рассмотреть возможность внесения изменений в Правила в части включения выполнения работ по капитальному ремонту, материально-техническому оснащению и оборудованию школьных музеев в приоритетные мероприятия модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Выделение направления расходования средств субсидии на ремонт (оборудование) школьных музеев станет значимой поддержкой их деятельности в настоящее время, когда страна обязана сохранить доступ к исторической правде, укрепляя духовное и культурно-образовательное пространство государства.